

India's Biggest
TALENT SEARCH EXAM



#CLCWalaSikar

CLC tecno '25

Talent Exploring **CLC** National Olympiad-2025

Class
9

Max. Marks : 280

Duration : 2 Hours

Test Code : 2509

Instructions :

1. This paper contains 70 questions.
2. Before starting the paper ensure that all questions are in proper sequence.
3. Blank papers, clipboards, log tables, calculators, mobiles or any electronic device are not allowed.
4. Before starting the paper, fill up the required details in the blank spaces provided on the OMR sheet.
5. Do not forget to mention your roll number neatly and clearly in the OMR sheet.
6. No rough sheets will be provided by the invigilator.
7. No query related to question paper of any type is to be made to the invigilator.
8. On the OMR sheet darken the appropriate bubble with blue or black ball Pen.
9. You are not allowed to leave the examination hall before the end of the exam.
10. Each Question carries 4 marks. For each correct response, the students will get 4 marks.
In case of incorrect response, 1 mark will be deducted.

INTERNATIONAL
EDU TRIP

DUBAI, SINGAPORE
OR HONG KONG



Result Declaration

1 Dec. 2024 at 5:00 pm
on www.clctecno.com



पुण्य गुरुदेव
श्री हरिनाथ जी पतुर्वेदी
१९७४



संत शिरोमणि
श्री मकहीनाथ जी महाराज
१९७४

Dear TECNO'25 Participants,

आपका TECNO'25 का सफर अब अपने दूसरे और महत्वपूर्ण चरण में प्रवेश कर चुका है, और CLC परिवार आपको इस महत्वपूर्ण परीक्षा के लिए ढेर सारी शुभकामनाएँ देता है। आपका इस परीक्षा में सम्मिलित होना इस बात का प्रमाण है कि आप अपने भविष्य के प्रति जागरूक और ऊँचाइयों तक पहुँचने के लिए प्रतिबद्ध हैं।

CLC संस्थान पिछले 30 वर्षों से छात्रों के सपनों को साकार करने का माध्यम बना हुआ है। CLC संस्थान हर विद्यार्थी के सपने को साकार करने और उनके चरित्र निर्माण में समर्पित है, यही वजह है कि हमारा हर विद्यार्थी कहता है -

“CLC – जहाँ सफलता के सपने सच होते हैं, संस्कारों के साथ।”

आपकी मेहनत और CLC के मार्गदर्शन का एक बेहतरीन उदाहरण हमारे हाल ही में घोषित NDA परिणाम में देखने को मिला है। CLC NDA Academy के छात्र विनय प्रताप सिंह ने NDA में AIR 45 और आयुष यादव ने TES 52 में AIR 36 प्राप्त कर हम सभी का मान बढ़ाया है। यह केवल एक उदाहरण है कि CLC कैसे हर परीक्षा में अपने छात्रों का भविष्य संवारता है।

इसी प्रकार, NEET और JEE जैसी अत्यंत प्रतिस्पर्धात्मक परीक्षाओं में भी CLC के विद्यार्थियों ने निरंतर बेहतरीन प्रदर्शन किया है। NEET में CLCians ने शानदार अंक प्राप्त कर अपने सपनों को साकार किया है, तो वहीं JEE Advanced में भी हमारे छात्र प्रतिष्ठित IITs में दाखिला लेकर नए कीर्तिमान स्थापित कर रहे हैं। हम अपने प्रत्येक विद्यार्थी के प्रयासों को सलाम करते हैं और उनके उज्ज्वल भविष्य की कामना करते हैं।

TECNO'25 का यह दूसरा चरण आपकी प्रतिभा और आत्मविश्वास को परखने का सुनहरा अवसर है। इस परीक्षा में भाग लेकर न केवल आप अपनी काबिलियत का आकलन करेंगे, बल्कि अपने आत्मविश्वास को भी मजबूत करेंगे। हमारा यही प्रयास रहता है कि हर विद्यार्थी का उसकी क्षमता और उसके सपनों के अनुरूप मार्गदर्शन देकर उसे सफलता के पथ पर अग्रसर किया जाए।

प्रिय विद्यार्थी, CLC आपके सपनों की ओर आपकी यात्रा में आपके साथ है। यह परीक्षा आपकी क्षमता को और निखारेगी तथा आपको अपने लक्ष्य की ओर एक कदम और करीब ले जाएगी। हम गुरुदेव से प्रार्थना करते हैं कि आपकी मेहनत और समर्पण का फल अवश्य मिले और आपके सपने शीघ्र साकार हों।



MATHS (SECTION-A)

1. Which of the following is an irrational number ?

(1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{22}{7}$

(3) 0.5 (4) $\sqrt{5}$

2. Which of the following is a rational number ?

(1) π (2) e

(3) $\frac{3}{4}$ (4) $\sqrt{5}$

3. Express 1.8181..... in the form of $\frac{p}{q}$ where p and q are co-prime integers and $q \neq 0$.

(1) $\frac{21}{11}$ (2) $\frac{20}{11}$

(3) $\frac{18}{11}$ (4) $\frac{19}{11}$

4. Which of the following is a polynomial ?

(1) $5x^3 + \frac{4}{x} - 2$ (2) $\frac{2}{x^2} - 3x + 4$

(3) $\frac{2x^{\frac{3}{2}}}{x^{\frac{1}{2}}} + \frac{4x^{\frac{1}{2}}}{x^{\frac{3}{2}}} + 1$ (4) $2x^3 + 5x^{-2} + x^2$

1. निम्नलिखित में से कौन सी एक अपरिमेय संख्या है ?

(1) $\frac{2}{3}$ (2) $\frac{22}{7}$

(3) 0.5 (4) $\sqrt{5}$

2. निम्नलिखित में से कौन सी एक परिमेय संख्या है ?

(1) π (2) e

(3) $\frac{3}{4}$ (4) $\sqrt{5}$

3. 1.8181..... का $\frac{p}{q}$ रूप में व्यक्त करें जहां p और q सह-अभाज्य पूर्णांक हैं और $q \neq 0$ है।

(1) $\frac{21}{11}$ (2) $\frac{20}{11}$

(3) $\frac{18}{11}$ (4) $\frac{19}{11}$

4. निम्नलिखित में से कौन सा बहुपद है ?

(1) $5x^3 + \frac{4}{x} - 2$ (2) $\frac{2}{x^2} - 3x + 4$

(3) $\frac{2x^{\frac{3}{2}}}{x^{\frac{1}{2}}} + \frac{4x^{\frac{1}{2}}}{x^{\frac{3}{2}}} + 1$ (4) $2x^3 + 5x^{-2} + x^2$

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|---|---|
| <p>5. If $p(x) = 3x^2 - 7x + 5$ then value of $p(1) + p(-1)$ is equals to :</p> <p>(1) 16
(2) 12
(3) 14
(4) 18</p> <p>6. Factorize : $x^2 - 4x + 3$ and $2x^2 - 3x + 1$.
If their LCM and HCF are $P(x)$ and $Q(x)$ then, find the value of $P(-2) + Q(-2)$.</p> <p>(1) 78
(2) -78
(3) 36
(4) -36</p> <p>7. Factorize : $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$
If it's zeroes are α, β, γ then find the value of $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha} + \frac{\beta}{\gamma} + \frac{\gamma}{\beta} + \frac{\alpha}{\gamma} + \frac{\gamma}{\alpha}$.</p> <p>(1) $\frac{1}{3}$ (2) $-\frac{4}{3}$
(3) $-\frac{1}{3}$ (4) $\frac{4}{3}$</p> | <p>5. यदि $p(x) = 3x^2 - 7x + 5$ तो $p(1) + p(-1)$ का मान बराबर है :</p> <p>(1) 16
(2) 12
(3) 14
(4) 18</p> <p>6. गुणनखंड कीजिए : $x^2 - 4x + 3$ और $2x^2 - 3x + 1$.
यदि इनका LCM और HCF, $P(x)$ और $Q(x)$ है, तो $P(-2) + Q(-2)$ का मान ज्ञात कीजिए :</p> <p>(1) 78
(2) -78
(3) 36
(4) -36</p> <p>7. गुणनखंड कीजिए : $x^3 - 2x^2 - 5x + 6$
यदि इसके शून्यक α, β, γ है, तो $\frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha} + \frac{\beta}{\gamma} + \frac{\gamma}{\beta} + \frac{\alpha}{\gamma} + \frac{\gamma}{\alpha}$ का मान ज्ञात कीजिए।</p> <p>(1) $\frac{1}{3}$ (2) $-\frac{4}{3}$
(3) $-\frac{1}{3}$ (4) $\frac{4}{3}$</p> |
|---|---|

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|---|--|
| <p>8. If quotient is $P(x)$ when $x^3 + 2x^2 - 7x - 12$ is divided by $x + 2$ then find the value of quotient when $P(x)$ is divided by $x + 2$.</p> <p>(1) $x + 2$
 (2) $x + 3$
 (3) $x - 2$
 (4) $x - 3$</p> <p>9. What is the co-ordinate of the point on the y-axis, 3 units below the origin ?</p> <p>(1) (0,3)
 (2) (2,-3)
 (3) (-3,0)
 (4) (0,-3)</p> <p>10. Find the equation of the line which passes through the points (1,2), (3,4) and (6,7).</p> <p>(1) $x = y$
 (2) $y = x + 1$
 (3) $x = y + 1$
 (4) $y = x - 1$</p> | <p>8. यदि $x^3 + 2x^2 - 7x - 12$ को $x + 2$ से विभाजित करने पर भागफल $P(x)$ है तो $P(x)$ को $x + 2$ विभाजित करने पर भागफल का मान होगा।</p> <p>(1) $x + 2$
 (2) $x + 3$
 (3) $x - 2$
 (4) $x - 3$</p> <p>9. मूल बिंदु से 3 इकाई नीचे y-अक्ष पर बिंदु का निर्देशांक क्या है ?</p> <p>(1) (0,3)
 (2) (2,-3)
 (3) (-3,0)
 (4) (0,-3)</p> <p>10. बिंदु (1,2), (3,4) और (6,7) से गुजरने वाली रेखा का समीकरण ज्ञात कीजिए।</p> <p>(1) $x = y$
 (2) $y = x + 1$
 (3) $x = y + 1$
 (4) $y = x - 1$</p> |
|---|--|

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

11. Match the column-I to column-II

Column-I

Column-II

(P) (3, -1)

(A) x-axis

(Q) (-4, 0)

(B) IInd quadrant

(R) (2, 3)

(C) IVth quadrant

(S) (-2, 4)

(D) Ist quadrant

(1) P → C, Q → A, R → B, S → D

(2) P → C, Q → A, R → D, S → B

(3) P → A, Q → C, R → D, S → B

(4) P → C, Q → D, R → C, S → B

12. If (x_0, y_0) satisfies the system of linear equations :
 $x + y = 4$ and $2x - 3y = 5$ then find the value of
 $x_0 - y_0$.

(1) $\frac{14}{5}$

(2) $\frac{16}{5}$

(3) 4

(4) 5

13. Find the distance between points where the
graph of linear equations $3x - 2y = 12$ intersects
the co-ordinate axes.

(1) $2\sqrt{7}$

(2) $2\sqrt{15}$

(3) $3\sqrt{5}$

(4) $2\sqrt{13}$

11. स्तम्भ-I को स्तम्भ-II से मिलान कीजिए -

स्तम्भ-I

स्तम्भ-II

(P) (3, -1)

(A) x-अक्ष

(Q) (-4, 0)

(B) IInd चतुर्थांश

(R) (2, 3)

(C) IVth चतुर्थांश

(S) (-2, 4)

(D) Ist चतुर्थांश

(1) P → C, Q → A, R → B, S → D

(2) P → C, Q → A, R → D, S → B

(3) P → A, Q → C, R → D, S → B

(4) P → C, Q → D, R → C, S → B

12. यदि (x_0, y_0) रैखिक समीकरणों $x + y = 4$ और $2x - 3y = 5$
के निकाय को संतुष्ट करता है, तो $x_0 - y_0$ का मान ज्ञात
कीजिए।

(1) $\frac{14}{5}$

(2) $\frac{16}{5}$

(3) 4

(4) 5

13. उन बिंदुओं के बीच की दूरी ज्ञात करें जहां रैखिक समीकरण
 $3x - 2y = 12$ का ग्राफ निर्देशांक अक्षों को प्रतिच्छेद करता है।

(1) $2\sqrt{7}$

(2) $2\sqrt{15}$

(3) $3\sqrt{5}$

(4) $2\sqrt{13}$

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

14. Solve: $\frac{3}{2x-y} - \frac{8}{x+2y} = 3$ and $\frac{12}{x+2y} - \frac{6}{2x-y} = 1$

(1) $\frac{58}{385}, \frac{81}{385}$

(2) $-\frac{58}{385}, -\frac{81}{385}$

(3) $-\frac{58}{385}, \frac{81}{385}$

(4) $\frac{58}{385}, -\frac{81}{385}$

15. Simplify : $(a^4b^3)^5 \div (a^2b)^6$

(1) a^9b^8

(2) a^8b^9

(3) $a^{32}b^{21}$

(4) $a^{21}b^{32}$

14. हल करें: $\frac{3}{2x-y} - \frac{8}{x+2y} = 3$ और $\frac{12}{x+2y} - \frac{6}{2x-y} = 1$

(1) $\frac{58}{385}, \frac{81}{385}$

(2) $-\frac{58}{385}, -\frac{81}{385}$

(3) $-\frac{58}{385}, \frac{81}{385}$

(4) $\frac{58}{385}, -\frac{81}{385}$

15. सरल कीजिए : $(a^4b^3)^5 \div (a^2b)^6$

(1) a^9b^8

(2) a^8b^9

(3) $a^{32}b^{21}$

(4) $a^{21}b^{32}$

रफ़ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

16. Simplify : $\frac{\sqrt[5]{243 x^{10} y^5 z^{15}}}{\left(x^{\frac{2}{3}} y^{\frac{1}{2}}\right)^6} \times \sqrt{x^4 y^{-2} z^{-4}}$

- (1) $3x^3y^8$ (2) $3x^3y^4z^2$
(3) $3x^8y^3z$ (4) $3xy^2z$

17. Simplify : $\frac{4^{\frac{3}{5}} \times 6^{\frac{1}{7}}}{3^{\frac{3}{5}} \times 5^{\frac{1}{5}}} \times \frac{3^{\frac{1}{3}} \times 2^{\frac{1}{2}} \times 4^{\frac{1}{4}}}{5^{\frac{3}{5}} \times 10^{\frac{1}{5}}}$

- (1) 3 (2) 10
(3) 5 (4) 4

18. If $\frac{3^{-3} \times 6^2 \times \sqrt{98}}{5^2 \times \sqrt[3]{\frac{1}{25}} \times (15)^{-\frac{4}{3}} \times 3^{\frac{1}{3}}} = x\sqrt{2}$ then find the

value of x.

- (1) 28 (2) 7
(3) 14 (4) 6

16. सरल कीजिए : $\frac{\sqrt[5]{243 x^{10} y^5 z^{15}}}{\left(x^{\frac{2}{3}} y^{\frac{1}{2}}\right)^6} \times \sqrt{x^4 y^{-2} z^{-4}}$

- (1) $3x^3y^8$ (2) $3x^3y^4z^2$
(3) $3x^8y^3z$ (4) $3xy^2z$

17. सरल कीजिए : $\frac{4^{\frac{3}{5}} \times 6^{\frac{1}{7}}}{3^{\frac{3}{5}} \times 5^{\frac{1}{5}}} \times \frac{3^{\frac{1}{3}} \times 2^{\frac{1}{2}} \times 4^{\frac{1}{4}}}{5^{\frac{3}{5}} \times 10^{\frac{1}{5}}}$

- (1) 3 (2) 10
(3) 5 (4) 4

18. यदि $\frac{3^{-3} \times 6^2 \times \sqrt{98}}{5^2 \times \sqrt[3]{\frac{1}{25}} \times (15)^{-\frac{4}{3}} \times 3^{\frac{1}{3}}} = x\sqrt{2}$ है तो x का मान

ज्ञात कीजिए।

- (1) 28 (2) 7
(3) 14 (4) 6

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

19. The weekly wages (in Rs) of 30 workers in a factory are :

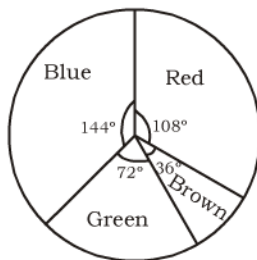
830, 835, 890, 810, 835, 836, 869, 845, 898, 890, 820, 860, 832, 833, 855, 845, 804, 808, 812, 892, 885, 835, 835, 836, 878, 840, 868, 890, 806, 840.

Draw a histogram for this using class intervals as 800-810, 810-820 and so on.

Which group has the minimum frequency ?

- (1) 840-850 (2) 890-900
(3) 820-830 (4) 810-820

20. Rahul asked 20 of his friends about their favourite colour. The pie chart below shows the data he collected. What percentage of his friends picked blue ?



- (1) 30% (2) 10%
(3) 40% (4) 20%

21. Add the following :

$(2a + 5b + 7c)$ and $(-5a - b - 3c)$

- (1) $-3a + 4b + 4c$ (2) $-3a - 4b - 4c$
(3) $-3a - 4b + 4c$ (4) $3a - 4b + 4c$

19. एक कारखाने में 30 श्रमिकों का साप्ताहिक वेतन (रुपयें में) है :

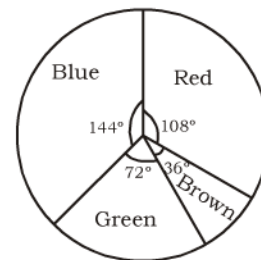
830, 835, 890, 810, 835, 836, 869, 845, 898, 890, 820, 860, 832, 833, 855, 845, 804, 808, 812, 892, 885, 835, 835, 836, 878, 840, 868, 890, 806, 840.

800-810, 810-820 इत्यादि वर्ग अंतरालों का उपयोग का उपयोग करके इसके लिए एक हिस्टोग्राम बनाएं।

किस समूह की आवृत्ति न्यूनतम है ?

- (1) 840-850 (2) 890-900
(3) 820-830 (4) 810-820

20. राहुल ने अपने 20 दोस्तों से उनके पसंदीदा रंग के बारे में पूछा। नीचे दिए गए पाई चार्ट उनके द्वारा एकत्र किए गए डेटा को दर्शाता है। उसके कितने प्रतिशत दोस्तों ने नीला रंग चुना ?



- (1) 30% (2) 10%
(3) 40% (4) 20%

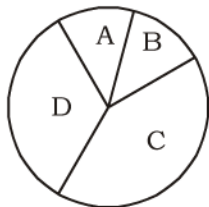
21. निम्नलिखित का योग करें :

$(2a + 5b + 7c)$ तथा $(-5a - b - 3c)$

- (1) $-3a + 4b + 4c$ (2) $-3a - 4b - 4c$
(3) $-3a - 4b + 4c$ (4) $3a - 4b + 4c$

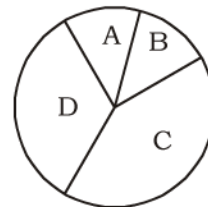
रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

22. Find the value of $5p^2 - 4p(-p + q)$
 (1) $5p^2 + 4p + 4q$ (2) $9p^2 - 4pq$
 (3) $9p^2 + 4pq$ (4) $5p^2 - 4pq$
23. If $a + b = 11$ and $ab = 30$ then find the value of $(a - b)$.
 (1) 2 (2) 1
 (3) 3 (4) 11
24. The pie chart shows the distribution of grades obtained by a group of students in a test. The number of students who scored grade C is twice the number who scored grade B, and $\frac{3}{5}$ of the students scored grades B and C. Find the angle of sector which represents grade C.



- (1) 108° (2) 144°
 (3) 216° (4) 288°
25. Simplify : $\frac{1}{1+x^{a-b}} + \frac{1}{1+x^{b-a}}$
 (1) $x^a + x^b$ (2) x^{a-b}
 (3) 1 (4) 0

22. $5p^2 - 4p(-p + q)$ का मान ज्ञात कीजिए
 (1) $5p^2 + 4p + 4q$ (2) $9p^2 - 4pq$
 (3) $9p^2 + 4pq$ (4) $5p^2 - 4pq$
23. यदि $a + b = 11$ तथा $ab = 30$ तो $(a - b)$ का मान ज्ञात कीजिए।
 (1) 2 (2) 1
 (3) 3 (4) 11
24. पाई चार्ट एक परीक्षा में छात्रों के एक समूह द्वारा प्राप्त ग्रेड के वितरण को दर्शाता है। ग्रेड C प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या ग्रेड B प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या से दोगुनी है, और ग्रेड B और ग्रेड C प्राप्त करने वाले छात्रों की संख्या का $\frac{3}{5}$ है। त्रिज्यखण्ड का कोण ज्ञात करें जो ग्रेड C को निरूपित करता है।



- (1) 108° (2) 144°
 (3) 216° (4) 288°
25. सरल कीजिए : $\frac{1}{1+x^{a-b}} + \frac{1}{1+x^{b-a}}$
 (1) $x^a + x^b$ (2) x^{a-b}
 (3) 1 (4) 0

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

MAT (SECTION-B)

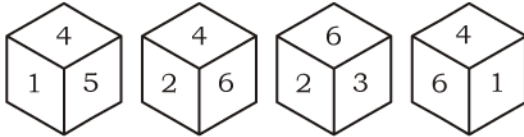
26. In a code language, PASTEUR is code as TPRUASE. How would SEVENTY be coded in that language?

- (1) ESYTEVN (2) NSYTEVN
(3) ENVETYS (4) ESYETNV

27. In a certain code language, ROUBST is coded as 61. How will FORTUNATE be coded in that language?

- (1) 124 (2) 114
(3) 141 (4) 142

28. Four different positions of the same dice were shown, in which six faces are numbered from 1 to 6. Select the number which will be on the face opposite to the face with number 5 ?



- (1) 6 (2) 2
(3) 1 (4) 3

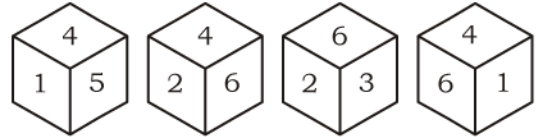
26. एक कूट भाषा में, PASTEUR का कूट TPRUASE है। उस भाषा में SEVENTY को किस प्रकार कूटबद्ध किया जाएगा ?

- (1) ESYTEVN (2) NSYTEVN
(3) ENVETYS (4) ESYETNV

27. एक निश्चित कोड भाषा में, ROUBST को 61 के रूप में कोडित किया गया है। उस भाषा में FORTUNATE को कैसे कोडित किया जाएगा ?

- (1) 124 (2) 114
(3) 141 (4) 142

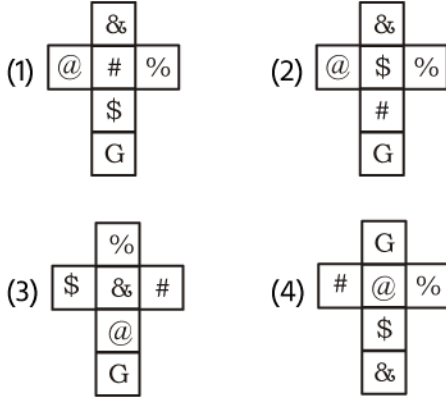
28. एक ही पासे की चार अलग-अलग अवस्थाएं दिखाई गई, जिसमें छः फलकों पर 1 से 6 तक संख्याएँ अंकित हैं। उस संख्या का चयन करें जो संख्या 5 वाले फलक के विपरीत वाले फलक पर होगी ?



- (1) 6 (2) 2
(3) 1 (4) 3

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

29. Two orientations of a dice are shown. Which option shape can this dice be obtained by turning along the lines ?



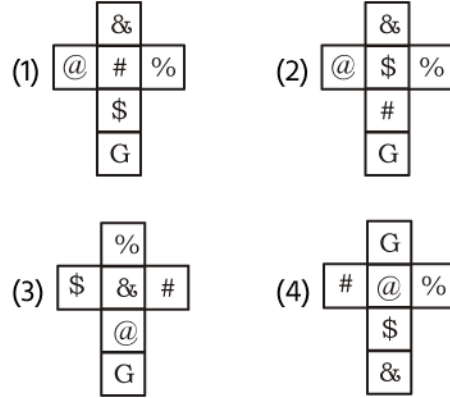
30. Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements are true even if they seem to be at variance from commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the given statements.

Statements : Some actors are choreographers.
All choreographers are producers.
Not a single producer is director.

Conclusion : I. Some actors are directors.
II. Not a single actor is a director.

- (1) Only conclusion I follow.
(2) Only conclusion II follow.
(3) Conclusions I and II follows.
(4) Either conclusion I or conclusion II follows.

29. एक पासे के दो अभिविन्यास दिखाए गए हैं। यह पासा किस विकल्प आकृति को रेखाओं के अनुदिश मोड़कर प्राप्त किया जा सकता है ?



30. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हों तब करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौनसे निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण/पालक करते हैं।

कथन : कुछ अभिनेता, नृत्यरचनाकार हैं।
सभी नृत्यरचनाकार, निर्माता हैं।
एक भी निर्माता, निर्देशक नहीं है।

कारण : I. कुछ अभिनेता, निर्देशक हैं।
II. एक भी अभिनेता, निर्देशक नहीं है।

- (1) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(2) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(3) निष्कर्ष I और II अनुसरण करता है।
(4) या तो निष्कर्ष I, या फिर निष्कर्ष II अनुसरण करता है।

- | | |
|---|---|
| <p>31. Read the given statements and conclusions carefully. Assuming that the information given in the statements are true even if they seem to be at variance from commonly known facts, decide which of the given conclusions logically follow(s) from the given statements.</p> <p>Statements : Some instruments are electronic.
Some electronics are tubelights.</p> <p>Conclusion : I. Some instruments are tubelights.
II. No tubelights is an instrument</p> <p>(1) Only conclusion II follow.
(2) Neither conclusion I nor II follows.
(3) Only conclusion I follow.
(4) Either conclusion I or II follows.</p> <p>32. If in a row of 35 children M is 15th from the right end and there are 10 children between M and R, then what is the position of R from the left end of the row ?</p> <p>(1) 15th (2) 5th
(3) 30th (4) None of these</p> <p>33. The number of boys in a class of 36 students is twice the number of girls. There are 13 boys in this class before Sita, who is 19th in the class. Then how many girls are there after Sita ?</p> <p>(1) 5 (2) 6
(3) 7 (4) 8</p> | <p>31. दिए गए कथनों और निष्कर्षों को ध्यानपूर्वक पढ़ें। यह मानते हुए कि कथनों में दी गई जानकारी सत्य है, भले ही यह सामान्य रूप से ज्ञात तथ्यों से भिन्न प्रतीत होती हों तय करें कि दिए गए निष्कर्षों में से कौनसे निष्कर्ष कथनों का तार्किक रूप से अनुसरण/पालक करते हैं।</p> <p>कथन : सभी उपकरण इलेक्ट्रॉनिक है।
कुछ इलेक्ट्रॉनिक ट्यूबलाइट है।</p> <p>कारण : I. कुछ उपकरण ट्यूबलाइट है।
II. कोई ट्यूबलाइट उपकरण नहीं है।</p> <p>(1) केवल निष्कर्ष II अनुसरण करता है।
(2) न तो निष्कर्ष I न ही II अनुसरण करता है।
(3) केवल निष्कर्ष I अनुसरण करता है।
(4) या तो निष्कर्ष I या II अनुसरण करता है।</p> <p>32. यदि 35 बच्चों की पंक्ति में M दाएँ सिरे से 15वें स्थान पर है तथा M और R के बीच 10 बच्चे हैं, तो पंक्ति में R का बाएँ सिरे से कौन-सा स्थान है ?</p> <p>(1) 15वाँ (2) 5वाँ
(3) 30वाँ (4) इनमें से कोई नहीं</p> <p>33. 36 विद्यार्थियों की कक्षा में लड़कों की संख्या लड़कियों की संख्या की दोगुनी है। इस कक्षा में 13 लड़के सीता के पहले है, जिसका कि कक्षा में क्रमांक 19वाँ है। तो सीता के बाद में कितनी लड़कियाँ है ?</p> <p>(1) 5 (2) 6
(3) 7 (4) 8</p> |
|---|---|

रफ़ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|--|---|
| <p>34. Seven friends E, F, G, H, I, J and K are sitting around a round table facing towards its centre. F and I sit immediate left and right next to G respectively. H sits third to the left of G. E and I are sitting next to J. Who is sitting immediate right of H ?</p> <p>(1) K (2) F
(3) H (4) E</p> <p>35. Seven person Gaurav, Manish, Rahul, Anish, Meeta, Priya and Preeti are sitting in a circle. Gaurav is the neighbour of Manish and Rahul. Anish is not a neighbour of Meeta and Rahul. Preeti is a neighbour of Meeta and sits second to the left of Anish. What is Rahul's position ?</p> <p>(1) Right next to Preeti's left
(2) Between Manish and Gaurav
(3) Fourth to the right of Priya
(4) Second to the right of Anish</p> <p>36. If A is 50 m North-West of B and C is 50 m North-East of B and D is 50 m South of B then who is in the East direction of A ?</p> <p>(1) A (2) B
(3) C (4) D</p> | <p>34. सात मित्र E, F, G, H, I, J और K एक गोल मेल के परितः इसके केन्द्र की ओर अभिमुख होकर बैठे हैं। F और I, क्रमशः G के ठीक बाएं और दाएं बगल में बैठे हैं। H, G के बाएं तीसरे स्थान पर बैठा हैं। E और I, J के बगल में बैठे हुए हैं। H के ठीक दाएं बगल में कौन बैठा है ?</p> <p>(1) K (2) F
(3) H (4) E</p> <p>35. सात व्यक्ति, गौरव, मनीष, राहुल, अनीष, मीता, प्रिया और प्रीति एक वृत्त में बैठे हैं। गौरव, मनीष और राहुल का पड़ोसी है। अनीष, मीता और राहुल का पड़ोसी नहीं है। प्रीति, मीता की पड़ोसी है और अनीष के बाईं ओर दूसरे स्थान पर बैठी है। राहुल की स्थिति क्या है ?</p> <p>(1) प्रीति के बाईं ओर बिल्कुल बगल में
(2) मनीष और गौरव के बीच में
(3) प्रिया के दाईं ओर चौथे स्थान पर
(4) अनीष के दाईं ओर दूसरे स्थान पर</p> <p>36. यदि A, B से 50 मीटर उत्तर-पश्चिम में है और C, B से 50 मीटर उत्तर-पूर्व में है, और D, B से 50 मीटर दक्षिण में है तो A के पूर्व दिशा में कौन है ?</p> <p>(1) A (2) B
(3) C (4) D</p> |
|--|---|

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|---|---|
| <p>37. Ramesh is the father of Manideep. Ramesh has only two children. Manideep is the brother of Niharika. Niharika is the daughter of Kavita. Ananya is the grand-daughter of Kavita. Sujit is the father of Ananya. How is Sujit related to Manideep ?
 (1) Son-in-law (2) Brother-in-law
 (3) Son (4) Brother</p> <p>38. Amit is the brother of Sonia. Jyoti is the sister of Nikita. Sonia is the daughter of Satish's father. Nikita is the daughter of Kavinder. Jyoti is the mother of Amit. Mukesh is Nikita's only sister's husband. How is Satish related to Kavinder ?
 (1) Brother (2) Son-in-law
 (3) Grandson (4) Son</p> <p>39. Out of the given four letter-clusters, three are alike in some way or the other and one is at variance with them. Select the odd alphabet.
 (1) ZDHLP (2) LPTXB
 (3) QUYBG (4) BFJNR</p> <p>40. Four words have been given, out of which three are alike in some way and one is different. Select the odd word.
 (1) Delhi (2) Puducherry
 (3) Chandigarh (4) Jammu and Kashmir</p> | <p>37. रमेश मणिदीप का पिता है। रमेश के केवल दो बच्चे हैं। मणिदीप निहारिका का भाई है। निहारिका कविता की बेटी है। अनन्या कविता की नातिन है। सुजीत अनन्या का पिता है। सुजीत का मणिदीप से क्या संबंध है ?
 (1) दामाद (2) बहनोई
 (3) बेटा (4) भाई</p> <p>38. अमित सोनिया का भाई है ज्योति निकिता की बहन है। सोनिया सतीश के पिता की बेटी है निकिता कविंदर की बेटी है। ज्योति अमित की माँ है। मुकेश निकिता की इकलौती बहन का पति है। सतीश का कविंदर से क्या संबंध है ?
 (1) भाई (2) दामाद
 (3) पौत्र/नाती (4) बेटा</p> <p>39. दिए गए चार अक्षर-समूहों से तीन किसी न किसी प्रकार से एक समान हैं और एक उनसे असंगत है। उस असंगत अक्षर-समूह का चयन करें।
 (1) ZDHLP (2) LPTXB
 (3) QUYBG (4) BFJNR</p> <p>40. चार शब्द दिए गए हैं, जिनमें से तीन किसी प्रकार से समान हैं और एक असंगत है। उस असंगत शब्द का चयन करें।
 (1) दिल्ली (2) पुडुचेरी
 (3) चंडीगढ़ (4) जम्मू और कश्मीर</p> |
|---|---|

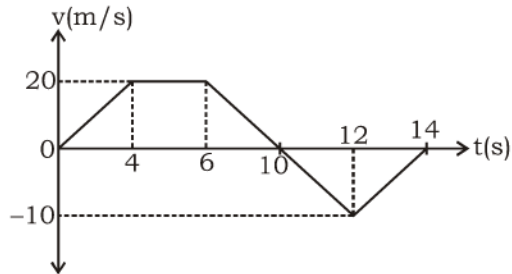
रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

PHYSICS (SECTION-C)

- | | |
|---|---|
| <p>41. A body is moving with uniform acceleration. If its initial velocity is 5 m/s and after 20 seconds its velocity becomes 25 m/s, the acceleration is :</p> <p>(1) 1.5 m/s^2
 (2) 1 m/s^2
 (3) 0.25 m/s^2
 (4) 1.25 m/s^2</p> <p>42. If a car covers $\frac{2}{5}$ th of total distance with v_1 speed and $\frac{3}{5}$ th of total distance with v_2 speed, then average speed of the car is :</p> <p>(1) $\frac{1}{2} \sqrt{v_1 v_2}$
 (2) $\frac{v_1 + v_2}{2}$
 (3) $\frac{2v_1 v_2}{v_1 + v_2}$
 (4) $\frac{5v_1 v_2}{3v_1 + 2v_2}$</p> | <p>41. एक पिण्ड समान त्वरण के साथ चल रहा है। यदि इसका प्रारंभिक वेग 5 m/s है और 20 सैकण्ड बाद इसका वेग 25 m/s हो जाता है, तो त्वरण होगा :</p> <p>(1) 1.5 m/s^2
 (2) 1 m/s^2
 (3) 0.25 m/s^2
 (4) 1.25 m/s^2</p> <p>42. यदि एक कार दूरी का $\frac{2}{5}$ भाग v_1 चाल से और $\frac{3}{5}$ भाग v_2 चाल से तय करती है, तो औसत चाल होगी :</p> <p>(1) $\frac{1}{2} \sqrt{v_1 v_2}$
 (2) $\frac{v_1 + v_2}{2}$
 (3) $\frac{2v_1 v_2}{v_1 + v_2}$
 (4) $\frac{5v_1 v_2}{3v_1 + 2v_2}$</p> |
|---|---|

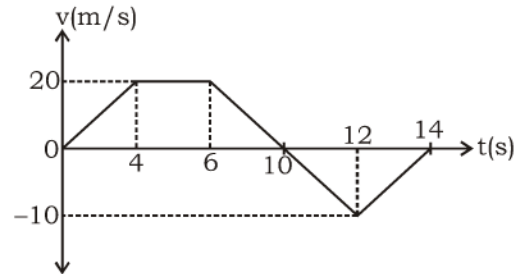
रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

43. Velocity-time graph of a particle moving in a straight line is shown in figure. In the time interval from $t = 0$ to $t = 14$ sec, average speed of particle is:



- (1) $\frac{50}{7}$ m/s (2) 10 m/s
 (3) 20 m/s (4) 14 m/s
44. A body of mass 5 kg is moving on a smooth floor in straight line with uniform velocity of 20 m/s resultant force acting on the body is :
- (1) 20 N (2) 100 N
 (3) zero (4) 4 N

43. किसी कण के सरल रेखा में गति का वेग-समय ग्राफ चित्र में दिखाया गया है। समय अंतराल $t = 0$ से $t = 14$ सैकण्ड के बीच कण की औसत चाल है :



- (1) $\frac{50}{7}$ m/s (2) 10 m/s
 (3) 20 m/s (4) 14 m/s
44. एक 5 kg द्रव्यमान का पिण्ड एक चिकने फर्श पर एक समान वेग 20 m/s से सीधी रेखा में गति कर रहा है, तो पिण्ड पर लगने वाला परिणामी बल होगा :
- (1) 20 N (2) 100 N
 (3) शून्य (4) 4 N

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|---|---|
| <p>45. A block of mass 10 kg is pushed with a force of 100N on a horizontal surface. If coefficient of kinetic friction between the block and the surface is 0.4, what is the acceleration of the block ?
(take $g = 10 \text{ m/s}^2$)</p> <p>(1) 1 m/s^2 (2) 6 m/s^2
(3) 3 m/s^2 (4) 10 m/s^2</p> <p>46. A ball of mass 0.5 kg is moving with velocity of 10 m/s is brought to rest by a constant force in 0.2 second. What is the magnitude of the force applied to the ball ?</p> <p>(1) 50 N (2) 5 N
(3) 25 N (4) 2.5 N</p> <p>47. Electroplating is based on :</p> <p>(1) Magnetic effect of electricity
(2) Chemical effect of electricity
(3) Heating effect of electricity
(4) Physical effect of electricity</p> | <p>45. एक 10 kg द्रव्यमान का ब्लॉक एक क्षैतिज सतह पर 100N के बल से धकेला जाता है। यदि ब्लॉक और सतह के बीच गतिक घर्षण गुणांक 0.4 है, तो ब्लॉक का त्वरण कितना होगा ?
(माना $g = 10 \text{ m/s}^2$)</p> <p>(1) 1 m/s^2 (2) 6 m/s^2
(3) 3 m/s^2 (4) 10 m/s^2</p> <p>46. एक 0.5 kg द्रव्यमान की गेंद, जो 10 m/s के वेग से चल रही है, एक स्थिर बल द्वारा 0.2 सैकण्ड में रोकी जाती है। गेंद पर लगाए बल का परिमाण कितना है ?</p> <p>(1) 50 N (2) 5 N
(3) 25 N (4) 2.5 N</p> <p>47. विद्युतलेपन आधारित होता है :</p> <p>(1) विद्युत चुम्बकीय प्रभाव पर
(2) विद्युत के रासायनिक प्रभाव पर
(3) विद्युत के ऊष्मीय प्रभाव पर
(4) विद्युत के भौतिक प्रभाव पर</p> |
|---|---|

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|---|---|
| <p>48. Which of the following is a correct statement ?
 (1) All liquids conduct electricity
 (2) Aluminium is an insulator
 (3) All solids conduct electricity
 (4) Sea water is a good conductor of electricity</p> <p>49. According to law of reflection of light :
 (1) Angle of incidence is equal to the angle of reflection.
 (2) Angle of incidence is less than the angle of reflection
 (3) Angle of incidence is greater than the angle of reflection
 (4) None of these</p> <p>50. An object is placed at a distance of 20 cm from a plane mirror. If the object is moved 5 cm toward mirror, the relative change of distance of object and its image is
 (1) 40 cm (2) 30 cm
 (3) 10 cm (4) 15 cm</p> | <p>48. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही है ?
 (1) सभी द्रव विद्युत का संचालन करते हैं।
 (2) एल्युमिनियम एक कुचालक हैं।
 (3) सभी ठोस विद्युत का संचालन करते हैं।
 (4) समुद्री जल विद्युत का अच्छा चालक होता है।</p> <p>49. प्रकाश के परावर्तन के नियम के अनुसार :
 (1) आपतन कोण परावर्तन कोण के बराबर होता है।

 (2) आपतन कोण परावर्तन कोण से कम होता है।

 (3) आपतन कोण परावर्तन कोण से बड़ा होता है।

 (4) इनमें से कोई नहीं</p> <p>50. एक वस्तु को एक समतल दर्पण से 20 cm की दूरी पर रखा गया है। यदि वस्तु को दर्पण की ओर 5 cm ले जाया जाता है, तो वस्तु और उसके प्रतिबिम्ब के बीच की दूरी में सापेक्ष परिवर्तन होगा :
 (1) 40 cm (2) 30 cm
 (3) 10 cm (4) 15 cm</p> |
|---|---|

रफ़ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

CHEMISTRY (SECTION-D)

- | | |
|--|--|
| <p>51. The smallest particle of an element that retains all the properties of that element is called a(n):
 (1) Atom
 (2) Molecule
 (3) Compound
 (4) Ion</p> <p>52. Which of the following statements accurately describe pure substances?
 I. Pure substances consist of only one type of particles.
 II. Pure substances can be compounds or mixtures.
 III. Pure substances maintain a consistent composition throughout.
 IV. Pure substances are exemplified by all elements except nickel.
 (1) I and II (2) I and III
 (3) III and IV (4) II and III</p> | <p>51. किसी तत्व का सबसे छोटा कण जो उस तत्व के सभी गुणों को बरकरार रखता है, कहलाता है :
 (1) परमाणु
 (2) अणु
 (3) यौगिक
 (4) आयन</p> <p>52. निम्नलिखित में से कौन सा कथन शुद्ध पदार्थों का सटीक वर्णन करता है ?
 I. शुद्ध पदार्थों में केवल एक ही प्रकार के कण होते हैं।
 II. शुद्ध पदार्थ यौगिक या मिश्रण हो सकते हैं।
 III. शुद्ध पदार्थ संपूर्ण रूप से एक सुसंगत संरचना बनाए रखते हैं।
 IV. निकेल को छोड़कर सभी तत्वों द्वारा शुद्ध पदार्थों का उदाहरण दिया जाता है।
 (1) I और II (2) I और III
 (3) III और IV (4) II और III</p> |
|--|--|

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|--|--|
| <p>53. Two substances, A and B, react to form a third substance, A_2B, according to the following reaction: $2A + B \rightarrow A_2B$
Which of the following statements concerning this reaction are incorrect?</p> <ol style="list-style-type: none"> I. The product A_2B shows the properties of substances A and B. II. The product will always have a fixed composition. III. The product so formed cannot be classified as a compound. IV. The product so formed is an element. <p>(1) I and III (2) II and IV
(3) III and IV (4) I and II</p> <p>54. When a gas jar full of air is placed upside down on a gas jar full of bromine vapours, the red-brown vapours of bromine from the lower jar go upward into the jar containing air. In this experiment?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Air is heavier than bromine (2) Both bromine and air have the same density (3) Bromine is heavier than air (4) Bromine cannot be heavier than air because it is going upwards against gravity | <p>53. दो पदार्थ, A और B, निम्नलिखित प्रतिक्रिया के अनुसार एक तीसरा पदार्थ, A_2B बनाने के लिए प्रतिक्रिया करते हैं :
$2A + B \rightarrow A_2B$
इस प्रतिक्रिया के संबंध में निम्नलिखित में से कौन सा कथन गलत है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> I. उत्पाद A_2B पदार्थ A और B के गुणों को दर्शाता है। II. उत्पाद की हमेशा एक निश्चित संरचना होगी। III. इस प्रकार बने उत्पाद को यौगिक के रूप में वर्गीकृत नहीं किया जा सकता है। IV. इस प्रकार निर्मित उत्पाद एक तत्व हैं। <p>(1) I और III (2) II और IV
(3) III और IV (4) I और II</p> <p>54. जब हवा से भरे गैस जार को ब्रोमीन वाष्प से भरे गैस जार पर उल्टा रखा जाता है, तो निचले जार से ब्रोमीन की लाल-भूरी वाष्प हवा वाले जार में ऊपर की ओर चली जाती है। इस प्रयोग में ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) वायु ब्रोमीन से भारी है। (2) ब्रोमीन और वायु दोनों का घनत्व समान है (3) ब्रोमीन हवा से भारी है (4) ब्रोमीन हवा से भारी नहीं हो सकता है क्योंकि यह गुरुत्वाकर्षण के विरुद्ध ऊपर की ओर जा रहा है |
|--|--|

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|---|--|
| <p>55. Which of the following statement is not correct?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Substances that exist as liquids at room temperature typically have melting and boiling points lower than that of room temperature. (2) The process in which a substance transitions directly from a solid to a gas state without going through the liquid state is known as sublimation. (3) To convert a temperature from the Celsius scale to the Kelvin scale, add 273 to the given temperature. (4) The density of ice is lower than that of water. <p>56. Which one of the following set of phenomena would increase on raising the temperature?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) Diffusion, evaporation, compression of gases (2) Evaporation, compression of gases, solubility (3) Evaporation, diffusion, expansion of gases (4) Evaporation, solubility, diffusion, compression of gases | <p>55. निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) जो पदार्थ कमरे के तापमान पर तरल पदार्थ के रूप में मौजूद होते हैं, उनका गलनांक और क्वथनांक आमतौर पर कमरे के तापमान से कम होता है। (2) वह प्रक्रिया जिसमें कोई पदार्थ तरल अवस्था से गुजरे बिना सीधे ठोस से गैस अवस्था में परिवर्तित हो जाता है, ऊर्ध्वपातन कहलाती है। (3) किसी तापमान को सेल्सियस पैमाने से केल्विन पैमाने में बदलने के लिए दिए गए तापमान में 273 जोड़ें। (4) बर्फ का घनत्व पानी के घनत्व से कम होता है। <p>56. तापमान बढ़ाने पर निम्नलिखित में से कौन सी घटना बढ़ जाएगी ?</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) गैसों का प्रसार, वाष्पीकरण, संपीड़न (2) वाष्पीकरण, गैसों का संपीड़न, घुलनशीलता (3) गैसों का वाष्पीकरण, प्रसार, विस्तार (4) गैसों का वाष्पीकरण, घुलनशीलता, प्रसार, संपीड़न |
|---|--|

रफ़ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|---|---|
| <p>57. Like fuel the sun also provides heat and light. The process taking place in the sun is called</p> <p>(1) Combustion
(2) Nuclear process
(3) Burning
(4) All of these</p> <p>58. Burning of charcoal in a closed room will produce</p> <p>(1) Carbon dioxide
(2) Nitrogen dioxide
(3) Carbon monoxide
(4) All of these</p> <p>59. Which of the following is used as an industrial fuel?</p> <p>(1) Coal gas
(2) Nitrogen gas
(3) Carbon dioxide gas
(4) All of the above</p> <p>60. Petroleum is a _____ solution.</p> <p>(1) Liquid-liquid
(2) Gas-gas
(3) Liquid-solid
(4) All of the above</p> | <p>57. ईंधन की तरह सूर्य भी ऊष्मा और प्रकाश प्रदान करता है। सूर्य में होने वाली प्रक्रिया कहलाती हैं –</p> <p>(1) दहन
(2) नाभिकीय प्रक्रिया
(3) जलना
(4) ये सभी</p> <p>58. बंद कमरे में कोयला जलाने से उत्पादन होगा</p> <p>(1) कार्बन डाइऑक्साइड
(2) नाइट्रोजन डाइऑक्साइड
(3) कार्बन मोनोऑक्साइड
(4) ये सभी</p> <p>59. निम्नलिखित में से किसका उपयोग औद्योगिक ईंधन के रूप में किया जाता है ?</p> <p>(1) कोयला गैस
(2) नाइट्रोजन गैस
(3) कार्बन डाइऑक्साइड गैस
(4) उपरोक्त सभी</p> <p>60. पेट्रोलियम एक _____ विलयन है।</p> <p>(1) तरल-तरल
(2) गैस-गैस
(3) तरल-ठोस
(4) उपरोक्त सभी</p> |
|---|---|

रफ़ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

BIOLOGY (SECTION-E)

- | | |
|---|--|
| <p>61. Which structure performs the function of mitochondria in bacteria ?
(1) Nucleoid (2) Ribosome
(3) Cell wall (4) Mesosome</p> <p>62. Which of the following organelles contain DNA ?
(i) Mitochondria
(ii) Chloroplast
(iii) Golgi bodies
(iv) Ribosomes
(1) (i) and (ii) (2) (ii) and (iii)
(3) Only (i) (4) Only (ii)</p> <p>63. Which of the following is non-membranous cell organelles ?
(1) Ribosome, Centrosome
(2) Nucleus, Mitochondria
(3) Lysosome, Ribosome
(4) Golgi body, Lysosome</p> <p>64. Parts of grasses removed by the grazing herbivores are regenerated due to the activity of -
(1) Apical meristem
(2) Intercalary meristem
(3) Lateral meristem
(4) Cambium</p> | <p>61. कौनसी संरचना जीवाणु में माइटोकॉन्ड्रिया का कार्य करती है ?
(1) न्यूक्लोइड (2) राइबोसोम
(3) कोशिका भित्ति (4) मध्यकाय</p> <p>62. निम्नलिखित कोशिकांगों में से किसमें डी एन ए होता है ?
(i) माइटोकॉन्ड्रिया
(ii) हरितलवक
(iii) गॉल्जीकाय
(iv) राइबोसोम
(1) (i) और (ii) (2) (ii) और (iii)
(3) केवल (i) (4) केवल (ii)</p> <p>63. निम्न में से कौन से झिल्ली रहित कोशिकांग हैं ?

(1) राइबोसोम, तारककाय
(2) केन्द्रक, माइटोकॉन्ड्रिया
(3) लाइसोसोम, राइबोसोम
(4) गॉल्जीकाय, लाइसोसोम</p> <p>64. चरने वाले शाकाहारी जंतुओं द्वारा हटाए गए घास के हिस्से किसकी गतिविधि के कारण पुनर्जीवित हो जाते हैं
(1) शीर्षस्थ विभज्योतक
(2) अंतर्वेशी विभज्योतक
(3) पार्श्व विभज्योतक
(4) एधा</p> |
|---|--|

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

65. Match the columns –

Column-I**Column-II**

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (A) Nervous tissue | (i) Cartilage |
| (B) Cardiac muscle | (ii) Attach bone to bone |
| (C) Tip of nose | (iii) Excitement |
| (D) Ligament | (iv) Intercalated disc |

Code :**A****B****C****D**

- | | | | |
|---------|----|-----|-----|
| (1) iii | ii | i | iv |
| (2) ii | i | iii | iv |
| (3) iii | iv | i | ii |
| (4) i | ii | iv | iii |

66. The inability to absorb digested nutrients may be due to damage of which type of epithelium –

- (1) Ciliated columnar
- (2) Simple columnar
- (3) Simple squamous
- (4) Simple cuboidal

67. Structures present in a cell which is responsible for determination of the sex of a baby is –

- (1) Cytoplasm
- (2) Nucleus
- (3) Cell membrane
- (4) Chromosome

65. स्तम्भों का मिलान कीजिए–

स्तम्भ-I**स्तम्भ-II**

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| (A) तंत्रिका ऊतक | (i) उपास्थि |
| (B) हृदयी पेशी | (ii) अस्थि को अस्थि से जोड़ना |
| (C) नाक का अग्र सिरा | (iii) उत्तेजनशीलता |
| (D) स्नायु | (iv) अंतर्विष्ट डिस्क |

कूट :**A****B****C****D**

- | | | | |
|---------|----|-----|-----|
| (1) iii | ii | i | iv |
| (2) ii | i | iii | iv |
| (3) iii | iv | i | ii |
| (4) i | ii | iv | iii |

66. कौनसे प्रकार की उपकला के क्षतिग्रस्त होने से पचित पोषकों का अवशोषण होने में असमर्थता हो सकती है

- (1) पक्ष्माभिकीय स्तम्भाकार
- (2) सरल स्तम्भाकार
- (3) सरल शल्की
- (4) सरल घनाकार

67. कोशिका में उपस्थित वह संरचना जो शिशु के लिंग निर्धारण के लिए जिम्मेदार होती है, वह है

- (1) कोशिकाद्रव्य
- (2) केन्द्रक
- (3) कोशिका झिल्ली
- (4) गुणसूत्र

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work

- | | |
|---|---|
| <p>68. Which of the following is the secondary sexual characteristics in females ?</p> <p>(1) Low pitched voice</p> <p>(2) Broadening of chest</p> <p>(3) Broadening of pelvic region</p> <p>(4) Developing Adam's apple</p> <p>69. The part of a seed which grows and develops into root during germination is –</p> <p>(1) Cotyledon</p> <p>(2) Plumule</p> <p>(3) Ovule</p> <p>(4) Radicle</p> <p>70. Functional megaspore in an angiosperm develop into –</p> <p>(1) Endosperm</p> <p>(2) Embryo sac</p> <p>(3) Embryo</p> <p>(4) Ovule</p> | <p>68. महिलाओं में निम्नलिखित में से कौन सा द्वितीयक लैंगिक लक्षण है</p> <p>(1) धीमी आवाज</p> <p>(2) वक्षीय भाग का चौड़ा होना</p> <p>(3) श्रोणी क्षेत्र का चौड़ा होना</p> <p>(4) एडम्स एप्पल का विकास होना</p> <p>69. बीज का वह भाग जो अंकुरण के दौरान वृद्धि करता है और जड़ में विकसित हो जाता है, वह है</p> <p>(1) बीजपत्र</p> <p>(2) प्रांकुर</p> <p>(3) बीजांड</p> <p>(4) मूलांकुर</p> <p>70. एंजियोस्पर्म (आवृतबीजी) में कार्यात्मक मेगास्पोर (गुरुबीजाणु) किसमें विकसित होता हैं</p> <p>(1) भ्रूणपोष</p> <p>(2) भ्रूणकोष</p> <p>(3) भ्रूण</p> <p>(4) बीजांड</p> |
|---|---|

रफ कार्य के लिए जगह / Space for Rough Work



**CLC
HIGH
SCHOOL**
a tradition of excellence

SCHOOLING with PRE-FOUNDATION

**SCIENCE | ARTS
AGRICULTURE**

Class 6th to 12th

DAY CUM RESIDENTIAL

**OLYMPIADS | CUET
JET | ICAR | NDA**

2023

1400⁺

**OLYMPIAD
MEDALIST**

**21 NATIONAL
ACHIEVER**

S.NO	CONDUCTED BY	OLYMPIAD	GOLD	SILVER	BRONZE
1	SILVER ZONE	IOM	9	5	20
		IOS	147	7	9
		IOEL	56	6	5
		ABHO	74	15	5
		IRAO	5	8	7
		STEM	2	4	6
		ISSO	54	78	7
2	SOF (SCIENCE FOUNDATION OLYMPIAD)	National Science Olympiad (NSO)	198	Medal of Distinction 5	
		International Maths Olympiad (IMO)	72	Medal of Distinction 98	
		International English Olympiad (IEO)	171	Medal of Distinction 04	
		Inter. Social Science Olympiad (ISSO)	115	Medal of Distinction 143	
3	IAPT	35			
4	IOQM	34			
5	UNIFIED	IEO – International English Olympiad	15 student in 100 National Achievers		
		NSTSE- National Level Science Talent Search Examination	06 student in 100 National Achievers		

भावस्थली, CLC Campus, Pt. Harinath Chaturvedi Marg, Piprali Road, Sikar (Raj.)

chssikar.com

clcsikar

82336-32888



CLC

NEET | IIT-JEE | OLYMPIADS

शिक्षा • संस्कार • सुरक्षा • सफलता

Sikar (H.O.) : कर्मस्थली, Pandit Harinath Chaturvedi Marg,
Piprali Road, Sikar

Ph.: 01572-255500, 258500 | Mob.: 95212-36555

Jaipur : प्रेरणास्थली, 10-B Scheme, Gopalpura Bypass, Jaipur
Mob.: 97999-36555, 99837-84888

Alwar : संकल्पस्थली, Plot No. 966, Vijay Nagar,
Near Medical College, Alwar
Ph.: 0144-2730388 | Mob.: 99832-37886

Bikaner : वैभवस्थली, A -27, Near JNV Thana, KK Colony, Bikaner
Ph.: 0151-3587338 | Mob.: 86904-30555

LIVE • FOLLOW • SUBSCRIBE



clcsikar

#CLCwalaSikar

#WeAreCLC

#तैयारी_जीत_की

Website clcsikar.com Helpline 94140-36555

जहाँ TALENT को मिलती है OPPORTUNITY... और बनती है...

SUCCESS STORY

A perfect key to unlock hidden potential...

GLORY OF NEET • IIT-JEE • NDA • BOARD

NEET-2024



Ojal Rao
Fresher

JEE-2024



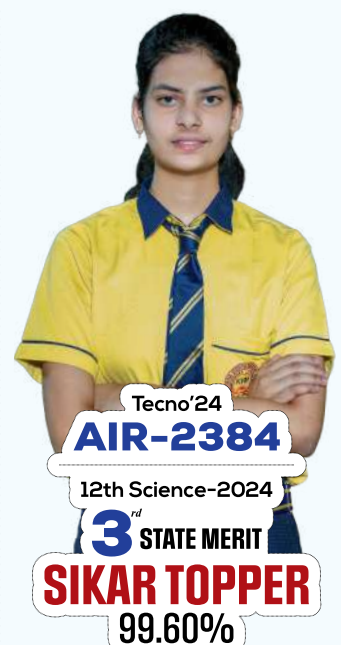
Prashant Meena

NDA-2024



Ayush Yadav

BOARD-2024



Shreyanshi Tripathi

Why Tecno... Why CLC ?



₹ **65**
CRORE
TUITION FEE
SCHOLARSHIP



₹ **75**
LAKH
CASH PRIZES



UP TO
100%
SCHOLARSHIP
in TUITION FEE



INTERNATIONAL
EDU TRIP
DUBAI / SINGAPORE
OR HONG KONG